



INSTITUT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES

UNIVERSITE TOULOUSE 1  
INSTITUT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011 - 2012

**LICENCE MENTION GESTION 3<sup>EME</sup> ANNEE  
-PARCOURS MANAGEMENT-**

RESPONSABLE  
**ISABELLE SOLE LAPORTE**  
MAITRE DE CONFERENCES EN SCIENCES DE GESTION

Institut d'Administration des Entreprises  
2 rue du Doyen Gabriel Marty - 31042 Toulouse cedex 9  
Tél. : (+33) 05 61 63 56 00 - Fax : (+33) 05 61 63 56 56  
e-mail : marie-christine.brueel@iae-toulouse.fr

[www.iae-toulouse.fr](http://www.iae-toulouse.fr)

Département  
**Management**

2, rue du Doyen Gabriel Marty  
31042 Toulouse cedex 9

Tél. 05 61 63 56 00  
Fax. 05 61 63 56 56  
[www.iae-toulouse.fr](http://www.iae-toulouse.fr)



## Présentation générale

La Licence mention Gestion est une formation généraliste permettant aux étudiants d'acquérir les connaissances fondamentales mobilisées dans la gestion des organisations.

La troisième année de la Licence mention Gestion de l'IAE comporte deux parcours

- parcours Management
- parcours Marketing

Le parcours Management prépare à l'ensemble des Masters de l'IAE à compétence fonctionnelle (finance, marketing, GRH...) ou transversale (Management stratégique, contrôle de gestion...).

### Accès au diplôme :

La 3<sup>ème</sup> année de la Licence mention Gestion parcours Management est accessible aux étudiants titulaires de 120 crédits (L2 Droit, Sciences Economiques, AES, DUT ou diplôme jugé équivalent).

### Insertion professionnelle :

- . Collaborateurs dans les services administratifs des entreprises, dans les banques et dans les cabinets-conseils ;
- . Concours de la fonction publique (Bac + 3)

### Programme

Les enseignements dispensés permettent l'acquisition de connaissances méthodologiques et fondamentales en gestion. Ils sont organisés en 2 semestres équilibrés (30 crédits par semestre)

#### Semestre 5 (30 crédits)

- UE1 système d'information et informatique (4 ects, 24 h CM, 27 h TD)
- UE2 Culture générale (3 ects, 24 h CM, 15 h TD)
- UE3 droit des sociétés (4 ects, 30 h CM)
- UE4 anglais juridique et économique (3 ects, 36 h TD)
- UE5 comptabilité financière (4 ects, 21 h CM, 12 h TD)
- UE6 marketing (4 ects, 27 h CM, 21 h TD)
- UE7 contrôle de gestion (5 ects, 21 h CM, 21 h TD)
- UE8 droit social (3 ects, 24 h CM)

#### Semestre 6 (30 crédits)

- UE9 méthodes statistiques (5 ects, 30 h CM, 33 h TD)
- UE10 finance d'entreprise (5 ects, 30 h CM, 18h TD)
- UE11 simulation de gestion (2 ects, 18 h TD)
- UE12 organisation et management de l'entreprise (3 ects, 24 h CM)
- UE13 anglais juridique et économique (3 ects, 36 h TD)
- UE14 comptabilité des sociétés (5 ects, 30 h CM, 21 h TD)
- UE15 gestion des ressources humaines (3 ects, 21 h CM, 12 h TD)
- UE16 stratégie (4 ects, 24 h CM, 12 h TD)

## Programme

### UE1 : SYSTEMES D'INFORMATION

N° I.D. L3 Cours commun	Cours : <b>SYSTEME D'INFORMATION</b>	ECTS 4 H CM : 21 H TD : 15
Responsable du Cours : <b>Isabelle SOLE-LAPORTE</b> Maître de Conférences en Sciences de Gestion		
<b>Contenu pédagogique :</b>		
<b>Introduction</b> : La transversalité des Systèmes d'Information (S.I.) dans les organisations		
<b>Chapitre 1 : L'information dans l'entreprise</b>		
1-1 Les différentes approches de la notion d'information 1-2 Les besoins d'information 1-3 La problématique de la qualité : coût/valeur 1-4 La veille informationnelle : vers un « sixième sens »		
<b>Chapitre 2 : Les S.I. organisationnels</b>		
2-1 Des définitions multiples 2-2 Classification et typologie des S.I. 2-3 Les acteurs organisationnels des S.I.		
<b>Chapitre 3 Les S.I. au service de la stratégie</b>		
3-1 Le S.I. « nouvel entrant » dans le diagnostic stratégique 3-2 La Valeur Ajoutée du S.I. dans la stratégie 3-3 Le S.I. source de l'avantage concurrentiel		
<b>Chapitre 4 Les évolutions de la fonction S.I.</b>		
4-1 La démarche d'externalisation 4-2 Les outils de relation avec les tiers : GRC et e-procurement 4-3 Les outils de travail collaboratif		
<b>Chapitre 5 La sécurité des S.I.</b>		
5-1 Définitions et critères 5-2 La typologie des risques 5-3 Les procédures d'audit sécurité SI		
<b>Conclusion</b> : Les sept points-clés d'un management réussi des S.I.		
<b>Pré-requis :</b>		
<b>Bibliographie :</b>		
- Angot H., Système d'Information de l'entreprise, DeBoeck Editions, 2006. - Fernandez A., Le bon usage des technologies expliqué au manager, Editions d'Organisation, 2005. - Kroenke D.M., Using MIS, Pearson International Edition, 2007 - Laudon K. et Laudon J., Management des Systèmes d'Information, Pearson Edition, 2006. - Laudon K. et Laudon J., Essentials of Management Informations Systems, Pearson International Edition, 2007. - Pillou J.F., Tout sur les Systèmes d'Information, Collection CommentCaMarche.net, Editions Dunod, 2007. - Reix R., Systèmes d'Information et management des organisations, Vuibert, 2005.		

## UE1 : INFORMATIQUE

N° I.D. L3 Cours commun	Cours : <b>INFORMATIQUE</b>	ECTS : 4 H CM : 3 H TD : 12
Responsable du Cours : Pascale <b>ZARATE</b> Professeur des universités en Informatique		
<b>Contenu pédagogique :</b>		
<b>Cours (conférence de 3 Heures) :</b> Intérêt et nécessité de l'aide à la décision dans l'entreprise		
<b>TD</b>		
- Introduction à EXCEL / Formules et fonctions		
- Simulations / Valeur cible / Tables de données		
- Gestion des listes / Filtres automatique et élaboré / Recherches de valeurs		
- Tableaux Croisés Dynamiques (TCD) / Données externes		
- Solveur Excel / Formulaire / Mise en forme conditionnelle / Audit		
- Création d'une macro / Exécution d'une macro dans Microsoft Excel /		
Initiation à la programmation : If, For, While, CurrentRegion / Mise au point des macros, débogage		
<b>Pré-requis :</b>		
Manipulations de base sur Excel (sélection de feuille, sauvegarde du classeur, saisie de données et de formules, sélection, recopie, mises en forme simples)		
<b>Bibliographie :</b>		
Pour les étudiants qui n'ont aucune connaissance d'Excel, il est conseillé de lire l'ouvrage " <i>Excel pour les nuls</i> " avant le début des TD.		

## UE2 : CULTURE GENERALE

N° I.D. L3 Cours commun	Cours : <b>CULTURE GENERALE</b>	ECTS : 3 H CM : 24 H TD : 15
Responsable du Cours : <b>Jean-Jacques DELFOUR</b> Professeur agrégé de Philosophie		
<b>Contenu pédagogique :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Notion de « Culture Générale ».</li><li>2. Mythes et cultures. Les mythes archaïques, les mythes religieux, les mythes modernes.</li><li>3. Littératures et cultures. Épopée, tragédie, théâtre, poésie, roman.</li><li>4. Arts et cultures. Peinture, musique, danse, cinéma.</li><li>5. Rites, cérémonies, jeu, geste.</li><li>6. Techniques et cultures. Technologies, sciences, techno-science. Morale et politique.</li></ol>		
<b>Evaluation :</b> Examen, contrôle continu		
<b>Bibliographie :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jean-Pierre Vernant, <i>L'Univers, les dieux, les hommes</i>, dans « Œuvres », vol. 1, Paris, éd. du seuil, 2007. Platon, <i>Apologie de Socrate</i>, trad. Brisson, Paris, Garnier-Flammarion, 2005. Roland Barthe, <i>Mythologies</i>, Paris, Seuil, 1957.  2. Sophocle, <i>Œdipe roi</i>, Paris, Les Belles Lettres. Mme de Lafayette, <i>La princesse de Clèves</i>, Paris, Gallimard, coll. Folio-littérature, 2000. Baudelaire, <i>Les Fleurs du mal</i>, Paris, Gallimard, coll. Poésie, 2005.  3. Claude Lévi-Strauss, <i>Race et histoire</i>, Paris, 1952. A. Huxley, <i>Le Meilleur des mondes</i>, Paris, Pocket, 1932. Bertrand Russell, <i>Science et religion</i>, Paris, Gallimard, Folio Essais, 1935.  4. Caillois, <i>Des jeux et des hommes</i>, Paris, Gallimard, 1958. Molière, <i>Don Juan, Tartuffe, Le Misanthrope</i>. Henri Pena-Ruiz, <i>Le Roman du monde</i>, Paris, Flammarion, 2001.  5. Hannah Arendt, <i>La Condition humaine</i>, Paris, Pocket, 1958. Goethe, <i>Faust</i>, Paris, Gallimard, coll. Folio-bilingue, 2007. George Bataille, <i>L'érotisme</i>, Paris, Minuit, 1957.</li></ol>		

## UE3 : DROIT DES SOCIETES

N° I.D. L3 Cours commun	Cours : <b>DROIT DES SOCIETES</b>	ECTS : 4 H CM : 30 H TD : /
Responsable du Cours : <b>Martine DIZEL</b> Maître de Conférences en Sciences de Gestion		
<b>Contenu pédagogique :</b>  Droit des affaires et gestion des entreprises  <b>Première Partie : Les structures de l'entreprise</b>  <u>Chapitre 1</u> – La création de l'entreprise  Section 1 – Le choix de la structure juridique  Section 2 – Les conséquences du choix de la structure juridique  <u>Chapitre 2</u> – Les évolutions structurelles de l'entreprise  Section 1 – Les restructurations fondées sur la politique de croissance interne  Section 2 – Les restructurations fondées sur la politique de croissance externe  <b>Deuxième Partie : l'activité de l'entreprise</b>  <u>Chapitre 1</u> – Les moyens affectés à l'activité  Section 1 – La gestion des actifs immobilisés  Section 2 – La gestion des savoir faire et des compétences  Section 3 – La gestion des créances et des dettes  <u>Chapitre 2</u> – Les relations de l'entreprise avec ses partenaires  Section 1 – Les relations de concurrence  Section 2 – Les partenaires du circuit de production et de distribution  Section 3 – Les relations avec les partenaires du circuit de financement  <b>Troisième partie : Les risques de la gestion d'entreprise</b>  <u>Chapitre 1</u> – Le risque lié à l'exploitation normale  Section 1- La prévention du risque  Section 2 – Le traitement du risque		

Chapitre 2 – Le risque lié à la défaillance d'entreprise

Section 1 – La prévention des difficultés des entreprises

Section 2 – Le traitement judiciaire des difficultés des entreprises

Chapitre 3 – La responsabilité dans la vie des affaires

Section 1 – Les fondements juridiques de la responsabilité

Section 2 – La responsabilité appliquée à la vie de l'entreprise

### **Pré-requis**

#### **Introduction à l'étude générale du droit**

Le droit et ses sources

Les caractéristiques de la règle de droit

La spécialisation des sources du droit

La hiérarchisation des sources du droit

Le droit et les personnes

Les caractéristiques de la personnalité juridique

Les attributs de la personnalité juridique

Le droit et les biens

La distinction entre les immeubles et les meubles

L'intérêt de la distinction

#### **Evaluation :**

Examen

#### **Bibliographie :**

Penhoat C. Droit des Sociétés, 2010, Ed. Gualino ;

Oudot P . Droit des affaires, 2<sup>e</sup> éd, 2010 ; Ed. Gualino ;

Mercadal M. Le droit des affaires en France, Ed. Lefebvre ;

Dictionnaire permanent Droit des affaires – Ed. Législatives (consultable bibliothèque) ;

Sociétés commerciales, Ed. Lefebvre 2011.

## UE5 : COMPTABILITE FINANCIERE

N° I.D. L3 Cours commun	Cours : <b>COMPTABILITE FINANCIERE</b>	ECTS : 4 H CM : 21 H TD : 12
Responsable du Cours : <b>BOUTANT Jennifer</b> Maître de Conférences en Sciences de Gestion		
<b>Objectifs :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Comprendre et expliquer</u> les principes et mécanismes comptables fondamentaux</li><li>2. <u>Assimiler et distinguer</u> le traitement comptable des opérations courantes et d'inventaire</li><li>3. <u>Lire et comprendre</u> les documents de synthèse (Bilan / Compte de résultat / Annexe)</li></ol>		
<b>Contenu pédagogique :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Le cadre français de la comptabilité financière<ol style="list-style-type: none"><li>a. Définition et fonctions de la comptabilité</li><li>b. La normalisation comptable</li></ol></li><li>2. La méthodologie comptable<ol style="list-style-type: none"><li>a. La méthodologie comptable</li><li>b. Les notions comptables de base</li></ol></li><li>3. L'analyse comptable des opérations courantes<ol style="list-style-type: none"><li>a. Les achats &amp; ventes</li><li>b. La paie</li><li>c. Les investissements</li></ol></li><li>4. Les travaux d'inventaire<ol style="list-style-type: none"><li>a. Les stocks</li><li>b. Les amortissements</li><li>c. Les dépréciations et provisions</li><li>d. Les comptes de régularisation</li><li>e. Les cessions d'immobilisations</li></ol></li><li>5. Les documents de synthèse<ol style="list-style-type: none"><li>a. Le compte de résultat</li><li>b. Le bilan</li><li>c. L'annexe</li></ol></li></ol>		
<b>Pré-requis :</b> Néant		
<b>Evaluation :</b> Examen et Contrôle continu (écrit, cas pratiques)		
<b>Bibliographie :</b>  Disle C., Maéso R., Méau M., Introduction à la comptabilité DCG 9, Manuel et applications, édition Dunod. Langlois G., Friédérich M., Comptabilité financière, édition Foucher.		

## UE6 : MARKETING 1

N° I.D. L3 Cours commun	Cours : <b>MARKETING</b>	ECTS : 4 H CM : 27 H TD : 21
Responsable du Cours : <b>Afifa BOUGUERRA</b> Maître de conférences en Sciences de Gestion		
<b>Objectifs pédagogiques</b>  .1 S'initier aux principes fondamentaux du marketing .2 Comprendre les composantes d'une stratégie marketing .3 Découvrir les variables essentielles explicatives du comportement du consommateur .		
<b>Contenu pédagogique</b>		
<b>Cours</b>		
.1 Introduction au marketing		
.2 Marketing stratégique - La stratégie marketing et la démarche stratégique - La segmentation - Le ciblage - Le positionnement		
.3 Comportement du consommateur - Les variables explicatives du comportement du consommateur : variables psychologiques, socio-culturelles, situationnelles et commerciales - Le processus de décision du consommateur - Les différents types de processus de décision du consommateur		
<b>Travaux dirigés</b>		
.4 Présentation de la méthode des cas		
.5 Sept séances de trois heures de travaux dirigés sous forme d'études de cas et de projet.		
<b>Evaluation</b> Examen : Questions de cours, Contrôle continu		
<b>Pré-requis :</b> Aucun		
<b>Bibliographie :</b> J. Lendrevie, J. Levy, Mercator, Théorie et pratique du Marketing, 9 <sup>ème</sup> Edition, Dunod, 2010. P. Kotler, B. Dubois, D. Manceau, Marketing Management, 13 <sup>ème</sup> Edition, Pearson Education, 2010 P. Kotler, G. Armstrong et al., Principes de marketing, 10 <sup>ème</sup> Edition, Pearson Education, 2010 P. Volle, D. Darpy, Comportements du consommateur et décisions marketing, 2 <sup>ème</sup> Edition, Dunod, 2007		

## UE7 : CONTROLE DE GESTION

N° I.D. L3 Cours spécifique	Cours : <b>CONTROLE DE GESTION</b>	ECTS : 5 H CM : 21 H TD : 21
Responsable du Cours : <b>Patrick DUMAS</b> , Professeur agrégé		
<b>Contenu pédagogique :</b>  Qu'est ce que le contrôle de gestion ? Pourquoi contrôler la gestion ? Peut-on manager sans contrôler ? Quelles relations le contrôleur de gestion entretient-il avec les managers ? Quels sont les principaux outils du contrôle de gestion ? Voilà quelques unes des questions auxquelles ce cours apportera des éléments de réponse.  Parmi les nombreux outils du contrôleur de gestion, il s'agira de se focaliser sur le plus ancien, à savoir la comptabilité de gestion. Nous montrerons comment cette-dernière joue encore un rôle non négligeable dans le pilotage de la performance et l'aide à la décision des managers.  <b>Séances de cours</b>  Introduction : Le contrôle de gestion au service des managers  Partie 1 : Le contrôle de gestion ou le pilotage de la performance Partie 2 : Les notions fondamentales en comptabilité de gestion Partie 3 : Le pilotage par les coûts complets Partie 4 : Le pilotage par les coûts partiels Partie 5: Le démarche prévisionnelle  <b>Séances de TD</b>  Séance n° 1 Logique de la comptabilité de gestion et traitement charges Séance n° 2 Coût complet par la méthode des centres d'analyse Séance n° 3 Coût complet par la méthode ABC Séance n° 4 Coût complet par la méthode ABC Séance n° 5 Coûts partiels et prises de décision Séance n° 6 Démarche prévisionnelle Séance n° 7 Correction du contrôle continu et révision  <b>Pré-requis :</b>  <b>Evaluation</b> Examen, Contrôle continu  <b>Bibliographie :</b> <b>2 <u>Berland N., Mesurer et piloter la performance, éditions de la performance</u></b> Burlaud A. et Simon C., Comptabilité de gestion, Vuibert gestion Chatelain-Ponroy S., Comptabilité de gestion. QCM et applications, Vuibert gestion Davasse H, Langlois G, Comptabilité de gestion-gestion prévisionnelle, Plein pot sup, Foucher <b>3 <u>Goujet C, Raulet C, Raulet C, Comptabilité de gestion, Dunod</u></b> <b>4 <u>Doriath B., Comptabilité des gestion en 20 fiches, 4ème édition, Dunod</u></b> Khouatra D. et L'extrait T., Comptabilité de gestion, Ellipses. Mendoza C. (collectif), Coûts et décisions, Gualino éditeur		

## UE8 : DROIT SOCIAL

N° I.D. L3 Cours spécifique	Cours : <b>DROIT SOCIAL</b> « <i>Les relations collectives</i> »	ECTS : 3 H CM : 24 H TD : /
Responsable du Cours : Jean-Michel LATTES Maître de Conférences en Droit Privé		
<p><b>Contenu pédagogique : <i>Cours intégral sur Moodle</i></b></p> <p><b><u>INTRODUCTION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evolution du droit du travail.</li><li>- Les sources internationales et européennes.</li><li>- Les sources nationales.</li><li>- Les conflits de sources en droit du travail.</li></ul> <p><u>Titre 1</u> - La représentation du personnel. Chapitre 1 : La délégation du personnel. Chapitre 2 : Le Comité d'Entreprise. Chapitre 3 : Le droit syndical dans l'entreprise.</p> <p><u>Titre 2</u> - L'administration du travail. Chapitre 1 : L'inspection du travail. Chapitre 2 : Le service public de l'emploi</p> <p><u>Titre 3</u> - Le contentieux social. Chapitre 1 : Les Conseils de Prud'hommes. Chapitre 2 : Le contentieux non prud'homal du travail.</p> <p><u>Titre 4</u> – La protection sociale. Chapitre 1 : L'organisation de la protection sociale. Chapitre 2 : Les prestations sociales.</p> <p><b>Pré-requis :</b></p> <p><b>Evaluation :</b> Examen</p>		

## **Bibliographie :**

### **OUVRAGES GENERAUX DE DROIT DU TRAVAIL**

#### **MANUELS**

- Jean PELISSIER, Alain SUPIOT et Antoine JEAMMAUD, Droit du travail, *Précis DALLOZ*, 2010.
- Alain SUPIOT, Le Droit du travail, Que sais-je ? , *PUF* 2007.
- J-E. RAY, Droit du travail, Droit vivant, *Ed. Liaisons* 2006.

➤

#### **MEMENTOS**

- F. GAUDU, Droit du travail, *DALLOZ*, 2007.
- Jean-Maurice VERDIER, Alain COEURET, Marie-Armelle SOURIAC, Droit du travail, Relations individuelles (Tome 1, 2007) et Relations collectives (Tome 2, 2007), *DALLOZ*

### **OUVRAGES GENERAUX DE DROIT DE LA SECURITE SOCIALE**

- Jean-Jacques DUPEYROUX, Michel BORGETTO, Robert LAFORE, Droit de la sécurité sociale, *Précis DALLOZ*, 2008.
- Jean-Jacques DUPEYROUX, Droit de la sécurité sociale, *Mémento DALLOZ*, 2008.
- Maryse BADEL, Droit de la Sécurité sociale, Ellipses 2006.
- J-P CHAUCHARD, Droit de la sécurité sociale, *L.G.D.J.* 2005.
- Francis NETTER, La sécurité sociale et ses principes, *DALLOZ* 2005.
- P.HASSENTEUFEL, S.HENNION-MOREAU, Concurrence et protection sociale en Europe, PU de Rennes, 2004.

### **OUVRAGES SPECIAUX**

- Jean-Michel LATTES, Philippe LEMISTRE et Patrice ROUSSEL, Individualisation des salaires et Rémunération des Compétences, *Economica* 2007.
- Michel MINE, Droit du temps de travail, *LGDJ* 2004.
- Maurice COHEN, Le droit des comités d'entreprise et des comités de groupe, *LGDJ* 2003.

### **OUVRAGES DE REFLEXION**

- Marie-Ange MOREAU , Normes sociales, droit du travail et mondialisation, *DALLOZ* 2008.
- Dominique MEDA, Le travail, Que sais-je? , *PUF* 2004.
- Philippe ASKENAZY, Les désordres du travail, Enquête sur le nouveau productivisme, *SEUIL* 2004.
- Alain SUPIOT, Critique du droit du travail, *PUF* 2002.

### **OUVRAGES D'EXERCICES**

- Jean-Pierre CITEAU et Yvan BAREL, Gestion des ressources humaines, Principes généraux et cas pratiques, *DALLOZ*, 2008.
- Alain POUSSON, Exercices corrigés de droit du travail, *L.G.D.J.* 2007.

### **GRANDS ARRETS**

- Jean PELISSIER, Antoine LYON-CAEN, Antoine JEAMMAUD, Emmanuel DOCKES, Les grands arrêts du droit du travail, *DALLOZ* 2008.
- Xavier PRETOT, Les grands arrêts du droit de la sécurité sociale, *DALLOZ* 1998.

## ENCYCLOPEDIES

Répertoire *DALLOZ* de droit du travail

## CODES

- Antoine LYON-CAEN et Alexandre FABRE, Le nouveau Code du travail, *DALLOZ* 2008.
- Code du travail, *DALLOZ* Mars 2008.
- Code du travail, *LITEC* 2008.

## ARTICLES

Le droit du travail comme le droit de la sécurité sociale sont des droits très évolutifs. Les revues constituent donc des supports particulièrement adaptés à leur étude. Ainsi, en droit du travail, les revues « *Droit social* » et « *Droit du travail – Dalloz* » constituent les revues de référence. On peut aussi citer:

- Revue Pratique de Droit Social (*R.P.D.S* ).
- Revue Droit Ouvrier (*D.O.* ).

En droit de la Sécurité sociale, on citera :

- Revue de droit sanitaire et social.

## SITES INTERNET

- Site du ministère du travail : <http://www.travail.gouv.fr/>
- Site de l'AFPA : <http://www.afpa>.
- Site de l'APEC : <http://www.apec.fr/recruteurs/index.jsp>
- Site de l'ANPE : <http://www.anpe.fr/>
- Site de l'Union Européenne : <http://europa.eu.int/>
- Site de l'OIT : <http://www.ilo.org/public/french/index.htm>

## UE 9 : METHODES STATISTIQUES

N° I.D. L3 Cours commun	Cours : <b>METHODES STATISTIQUES</b>	ECTS : 5 H CM : 30 H TD : 33
Responsable du Cours : Sandrine CASANOVA Maître de Conférences en Mathématiques Appliqués		
<p><b>Contenu pédagogique :</b> COURS : Traitement statistique d'une base de données</p> <p>Plan détaillé du cours</p> <p>Chapitre 0 : statistique descriptive</p> <p>Première partie : Analyse des données Chapitre 1 : Analyse en Composantes Principales Chapitre 2 : Analyse Factorielle des Correspondances</p> <p>Deuxième partie : Régression Chapitre 1 : modèle de régression linéaire simple Chapitre 2 : modèle de régression multiple Chapitre 3 : compléments du modèle de régression multiple : variables indicatrices</p> <p>T.D. Exercices d'application des formules du cours (6h) et séances de traitement de données avec le logiciel S.P.S.S. (27h) sur tous les chapitres du cours.</p> <p><b>Pré-requis :</b> Notion de base en statistique descriptive : moyenne, variance, corrélation</p> <p><b>Evaluation :</b> Examen et contrôle continu</p> <p><b>Bibliographie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tenenhaus.M., <i>Statistique. Méthodes pour décrire ,expliquer et prévoir</i>, Ed. Dunod, 2007</li><li>- Pierre-Charles Pupion, <i>Statistiques pour la gestion : applications avec Excel et SPSS</i> Dunod, 2004</li></ul>		

## UE10 : FINANCE D'ENTREPRISE

N° I.D. L3 Cours commun	Cours : FINANCE D'ENTREPRISE	ECTS : 5 H CM : 30 H TD : 18
Responsable du Cours : <b>Françoise TEYCHENIE</b> Maître de Conférences en Sciences de Gestion		
<b>Contenu pédagogique :</b>  Ce cours a pour objectif de permettre la lecture et l'analyse financière des documents comptables et autres publications utiles à l'évaluation (articles de presse, rapport d'activité,...) pour établir le diagnostic financier d'une entreprise. Quelques heures seront réservées à une introduction à la finance d'entreprise.  Les thèmes abordés sont : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La valeur</li><li>1- Valeur et temps</li><li>2- Valeur et risque</li><li>3- Valeur et information</li><li>➤ L'Analyse financière des comptes sociaux</li><li>1- Activité et performance</li><li>2- Approche fonctionnelle du bilan</li><li>3- Analyse de la structure financière du bilan</li><li>4- Tableau de financement / Tableau de flux de trésorerie</li><li>5- Analyse de la rentabilité</li><li>6- Gestion de l'exploitation</li><li>➤ Introduction à la finance d'entreprise</li></ul> Politiques d'investissement et de financement		
<b>Pré-requis :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaissances de l'entreprise, de ses principaux partenaires et des différents modes de financement</li><li>- Connaissances des documents comptables : bilans, comptes de résultat, annexes</li></ul>		
<b>Evaluation</b> Examen, Contrôle continu		
<b>Bibliographie :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- J.L. Bazet, P. Faucher, <i>Finance d'entreprise, DCG épreuve 6</i>, Nathan Groupe Revue Fiduciaire</li><li>- Ch. Buissart, <i>Analyse financière</i>, Plein Pot, Sup'Foucher</li><li>- J. Delahaye et F. Delahaye, <i>Finance d'entreprise, DCG 6, Manuel et applications</i>, Dunod</li><li>- Gillet, Jobard, Navatte et Raimbourg, <i>Finance</i>, Dalloz</li><li>- Hoarau, <i>Le Diagnostic Financier</i>, Revue Fiduciaire</li></ul> <i>(Prendre à chaque fois l'édition la plus récente)</i>		

## UE12 : ORGANISATION ET MANAGEMENT DE L'ENTREPRISE

N° I.D. L3 Cours commun	Cours : <b>ORGANISATION ET MANAGEMENT DE L'ENTREPRISE</b>	ECTS : 3 H CM : 24 H TD :
Responsable du Cours : <b>Isabelle SOLE LAPORTE</b> Maître de conférences en Sciences de Gestion		
<b>Contenu pédagogique :</b>  L'enjeu de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre les phénomènes organisationnels auxquels les managers sont confrontés. Après une présentation de l'approche managériale (I), l'accent est mis sur les principales théories des organisations selon une logique historique (II), pour conclure sur une analyse des impacts des Technologies de l'Information et de la Communication sur les nouvelles formes d'organisation des entreprises (III).  <b>1- Introduction au management</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Définition et présentation des différents types d'organisation</li><li>- Pluralité des buts et des parties prenantes</li><li>- Définition du management et rôle du manager</li></ul> <b>2- Théories des organisations</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les classiques et les néoclassiques</li><li>- Les théories de la contingence structurelle</li><li>- Les théories de la firme</li><li>- L'école des relations humaines</li><li>- Les approches psychologiques et sociologiques</li><li>- Les structures organisationnelles et formelles</li></ul> <b>3- L'organisation et les Technologies de l'Information et de la Communication</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'organisation par processus (reengineering)</li><li>- L'organisation en réseau</li><li>- L'organisation apprenante</li><li>- L'organisation orientée client</li></ul> <b>Evaluation :</b> Examen  <b>Bibliographie :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIVIAN Y.-F., <i>Organisation, théories et pratiques</i>, Dunod</li><li>- MORGAN G., <i>Images de l'organisation</i>, De Boeck Université</li><li>- MINTZBERG H., <i>Structure et dynamique des organisations</i>, Paris, Ed. d'organisation</li><li>- NIZET. J. et PICHault. F., <i>Introduction à la théorie des configurations</i>, De Boeck Université</li><li>- BERNOUX. P., <i>La sociologie des organisations</i>, Paris, Seuil, coll. Point</li><li>- MORIN P. et DELAVALLÉE E., <i>Le manager à l'écoute du sociologue</i>, Editions d'Organisation, 2000, 271 p.</li><li>- ROBBINS S. et DECENZO D., <i>Management, l'essentiel des concepts et des pratiques</i>, Pearson Education, 2004.</li><li>- FODRIAT M., <i>Sociologie des organisations</i>, Pearson Education, 2007.</li></ul>		

## UE14 : COMPTABILITE DES SOCIETES

N° I.D. L3 Cours spécifique	Cours : <b>COMPTABILITE DES SOCIETES</b>	ECTS : 5 H CM : 30 H TD : 21
Responsable du Cours : <b>Jean-Luc MARTY</b> Maître de conférences en Sciences de Gestion		
<b>Contenu pédagogique :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•1 La constitution des sociétés commerciales</li><li>•2 L'imposition des bénéfices – La participation des salariés aux résultats</li><li>•3 La répartition du résultat</li><li>•4 L'évaluation des sociétés et des parts sociales ou des actions</li><li>•5 Les modifications du capital social</li><li>•6 Les fusions et scissions de sociétés</li><li>•7 Les groupes de sociétés – Les comptes consolidés</li></ul>		
<b>Pré-requis :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Enseignement basique de comptabilité générale des entreprises</li><li>- Eléments de fiscalité des entreprises et de droit des sociétés commerciales</li></ul>		
<b>Evaluation</b>  Examen, Contrôle continu		
<b>Bibliographie :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Raulet. C., Manuel – Gestion et comptabilité des sociétés commerciales – Dunod</li><li>- Memento comptable Francis Lefebvre (parution annuelle) – Editions Francis Lefebvre</li><li>- Revue fiduciaire comptable (mensuel) – Groupe Revue Fiduciaire</li></ul>		

## UE15 : GESTION DS RESSOURCES HUMAINES

N° I.D. L3 Cours spécifique	Cours : <b>GESTION DES RESSOURCES HUMAINES</b>	ECTS : 3 H CM : 21 H TD : 12
Responsable du Cours : <b>Hélène HERENG</b> Maître de conférences en Sciences de gestion		
<p><b>Contenu pédagogique :</b></p> <p>L'objectif du cours est de développer auprès des étudiants les connaissances de base en Gestion de Ressources Humaines et en Comportement organisationnel.</p> <p>Le cours sera composé de deux parties :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Les principales pratiques de Gestion des Ressources Humaines, notamment le recrutement, le développement des compétences, la rémunération, l'évaluation, la gestion des carrières, la formation.</li><li>2. Les concepts de base en Comportement Organisationnel : la communication, la motivation, la négociation et le leadership.</li></ol> <p>L'étudiant devra être capable d'appliquer ces connaissances à des cas pratiques en effectuant des diagnostics et en proposant des solutions aux problèmes qui ont été décelés relativement aux activités de Gestion des Ressources Humaines.</p> <p><b>Pré-requis :</b> La connaissance des bases en théorie des organisations (écoles classiques, écoles des relations humaines) est souhaitable.</p> <p><b>Evaluation</b> Examen et contrôle continu</p> <p><b>Bibliographie :</b> Thévenet M. et al, <i>Fonctions RH</i>, Pearson Education, 2008. Alexandre-Bailly F. et al, <i>Comportements humains et management</i>, Pearson Education, 2009. Maurice Thévenet, Cécile Dejoux, Eléonore Marbot et al., <i>Fonctions RH : politiques, métiers et outils des ressources humaines</i>, Pearson Education, 2010.</p>		

## UE16 : STRATEGIE

N° I.D. L3 Cours commun	Cours : <b>STRATEGIE</b>	ECTS : 4 H CM : 24 H TD : 12
Responsable du cours : <b>Florian Escoubes</b> ATER en Sciences de Gestion		
<p>Ce cours a pour objectifs de présenter les grands enjeux de la stratégie et d'aborder plus en détails les étapes du diagnostic stratégique, ainsi que les choix qui en découlent pour l'entreprise. C'est UE est donc une d'initiation à la Stratégie d'entreprise avec pour objectifs de permettre aux étudiants de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir et Maîtriser des outils de résolution de problèmes complexes</li><li>• Être capable d'établir un Diagnostic Stratégique en vue de prendre des décisions</li><li>• Être capable d'analyser l'actualité stratégique de manière critique</li></ul> <p>Cet enseignement est conçu pour être complémentaire avec le cours de Master 1, les notions abordées en Licence 3 servant de base aux enseignements de Master.</p> <p><b>Contenu pédagogique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Introduction à la stratégie</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Définitions des grands enjeux de la stratégie (différents niveaux de la stratégie, avantage concurrentiel, Facteurs clés de succès, chaîne de valeur...)</li></ul></li><li>➤ <b>Le diagnostic stratégique</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Analyse de l'environnement (externe)<ul style="list-style-type: none"><li>• PESTEL, Méthode de Prospective, Modèle des 5(+1) forces de Porter, Carte des groupes stratégiques, FCS</li></ul></li><li>➤ Analyse de la capacité stratégique (interne)<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyse des ressources et compétences (Analyse SWOT et modèle VRIS)</li></ul></li><li>➤ Attentes et Intentions des parties prenantes<ul style="list-style-type: none"><li>• Gouvernement d'entreprise et théorie de l'agence</li><li>• Cartographie des parties prenantes</li><li>• La Responsabilité sociale de l'entreprise</li></ul></li></ul></li><li>➤ <b>Les choix stratégiques</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Les stratégies par domaines d'activité<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyse de la chaîne de valeur</li><li>• Notion de « stratégies génériques »</li></ul></li><li>➤ Les stratégies au niveau de l'entreprise<ul style="list-style-type: none"><li>• Concentration ou diversification : Diversification liée et conglomérale</li><li>• Choix au niveau du portefeuille d'activité</li></ul></li></ul></li></ul> <p><b>Evaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Examen Final</b></li><li>➤ <b>Contrôle Continu en TD</b><ul style="list-style-type: none"><li>• 1 dossier (étude de cas) par groupe, à rendre à la fin de chaque TD</li><li>• Assiduité et participation (-5pts à chaque absence injustifiée)</li><li>• Correction des cas au début de chaque TD</li></ul></li></ul> <p><b>Bibliographie :</b></p> <p><u>Ouvrage de référence :</u> JOHNSON G., SCHOLÉS K., WHITTINGTON R., FRERY F., <i>Stratégie</i>, Pearson Education, 7ème édition, 2005.</p> <p><u>Presse économique :</u> Les Echos, La Tribune, Le Monde, L'Expansion</p>		

## UE11 : SIMULATION DE GESTION

N° I.D. L3 Cours spécifique	Cours : <b>SIMULATION DE GESTION</b>	ECTS : 2 H CM : / H TD : 18
Responsable du Cours : <b>Isabelle SOLE LAPORTE</b> <b>Maître de conférences en Sciences de Gestion</b>		
<b>Objectifs pédagogiques :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Initiation pratique aux grandes fonctions de l'entreprise et à leurs interactions</li><li>- Apprentissage à la prise de décision collective</li></ul>		
<b>Contenu pédagogique :</b> <p>Les étudiants, répartis en petits groupes, gèrent pendant six semestres une entreprise industrielle dans un environnement concurrentiel.</p> <p>Dans ce cadre, ils doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analyser l'environnement économique de leur entreprise</li><li>- construire un plan stratégique de développement</li><li>- arrêter des décisions dans les grands domaines de la gestion : production, marketing, finance, investissement,...</li><li>- élaborer un tableau de bord analysant leurs résultats</li></ul> <p>Une synthèse finale, réalisée devant l'ensemble des participants, permet une mise en lumière concrète des concepts théoriques vus au cours de leur année de formation.</p>		
<b>Pré-requis :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- notions d'économie industrielle</li><li>- cours d'analyse financière semestre 5 licence comptabilité-contrôle</li><li>- cours de comptabilité financière 1 semestre 5 licence comptabilité-contrôle</li></ul>		
<b>Evaluation :</b> Contrôle continu		
<b>Bibliographie :</b>		

## UE 4 et 13 : ANGLAIS JURIDIQUE ET ÉCONOMIQUE

N° I.D. L3 Cours spécifique	Cours : <b>ANGLAIS JURIDIQUE ET ÉCONOMIQUE</b>	ECTS : 3 H CM : / H TD : 36
Responsable du Cours : <b>Jean LIDDELL</b> Professeur certifié en Anglais		
<b>Contenu pédagogique :</b>  Le but de ce cours est d'améliorer l'aisance et la qualité de l'expression orale et de la communication en anglais. L'accent est mis sur la prise de parole, l'expression et la compréhension orales ainsi que la consolidation des bases grammaticales. L'anglais pratique pour la vie professionnelle.  L'acquisition et la réactivation de vocabulaire, d'expressions usuelles ainsi qu'un travail sur la prononciation permettront aux étudiants d'améliorer leur compétence dans ces domaines. En participant activement aux présentations orales, aux discussions et par des études de cas, pairwork et autres activités, la parole en continue devient plus fluide.  A travers des documents authentiques et des études de cas, l'accent est mis sur l'anglais de spécialité, l'anglais pratique pour la vie professionnel et l'importance de l'interculturel, la rédaction de CV et lettres de motivation ainsi que sur la production de compte-rendu sur différents thèmes qui sont en lien avec le monde du travail (sujets d'actualité liés au management et au monde du travail).  <b>Pré-requis :</b>  - Niveau B1 souhaité (niveaux définis dans le cadre européen commun de référence)  <b>Evaluation</b>  Contrôle continu  Présentations orales en groupe et en individuel. Tests écrits. Etudes de cas. Compte- rendus écrits. Participation active en cours  <b>Bibliographie :</b>  Presenting In English Mark Powell (LTP), Management and Marketing Ian Mackenzie (LTP) Business Vocabulary In Use Bill Mascull (Cambridge) Build Your Business Grammar Tim Bowen (LTP)		